1

نموذج إجابة

م/ ضيا القصاص عاشق لغة الضاد

اللغة العربية

الأداءات والتقييمات

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الأول
٢٠٢٥-٢٠٢٦ م

نموذج إجابة

مستر/ رضا الصعايدة

اللغة العربية

الأداءات والتقييمات

عاشق لغة الضاد

الاسم: ....

الفصل: ....

المدرسة: ....

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الأول
٢٠٢٥-٢٠٢٦ م

الأسبوع
الأول

الفترة الأولى

تعارف - آداب الفصل

الأداءات الصفية

نشاط (١) ارسم صورتك واكتب اسمك :

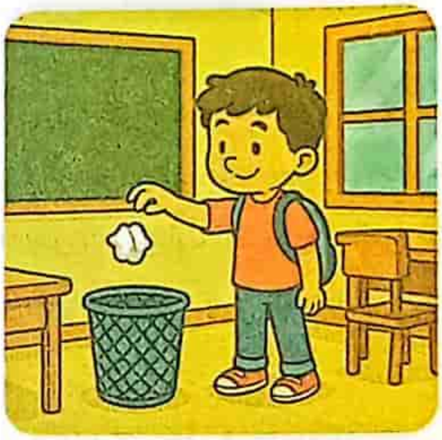
يرسم الطالب نفسه

أنا .... (------)

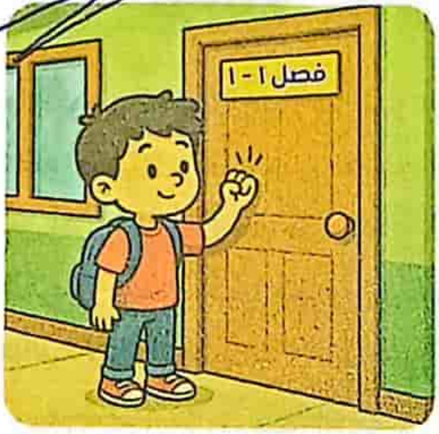
عاشق لغة الضاد

رضا نصار

نشاط (٢) ضع الشكل ◡̈ أمام التصرف الصحيح



ألقي المهملات في سلة القمامة

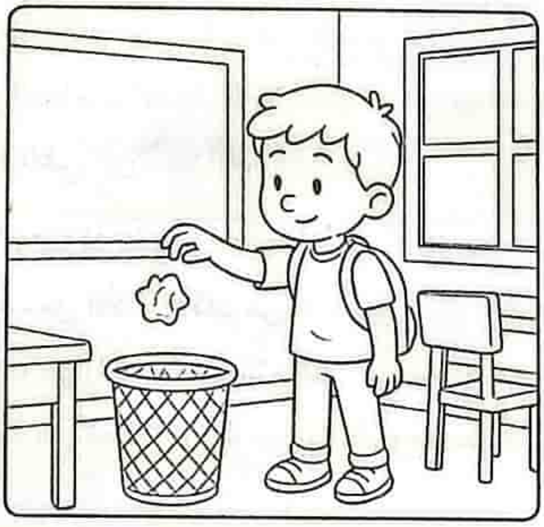


الاستئذان قبل دخول الفصل

الأداءات المنزلية

نشاط لون الصورة الآتية :

لون ←



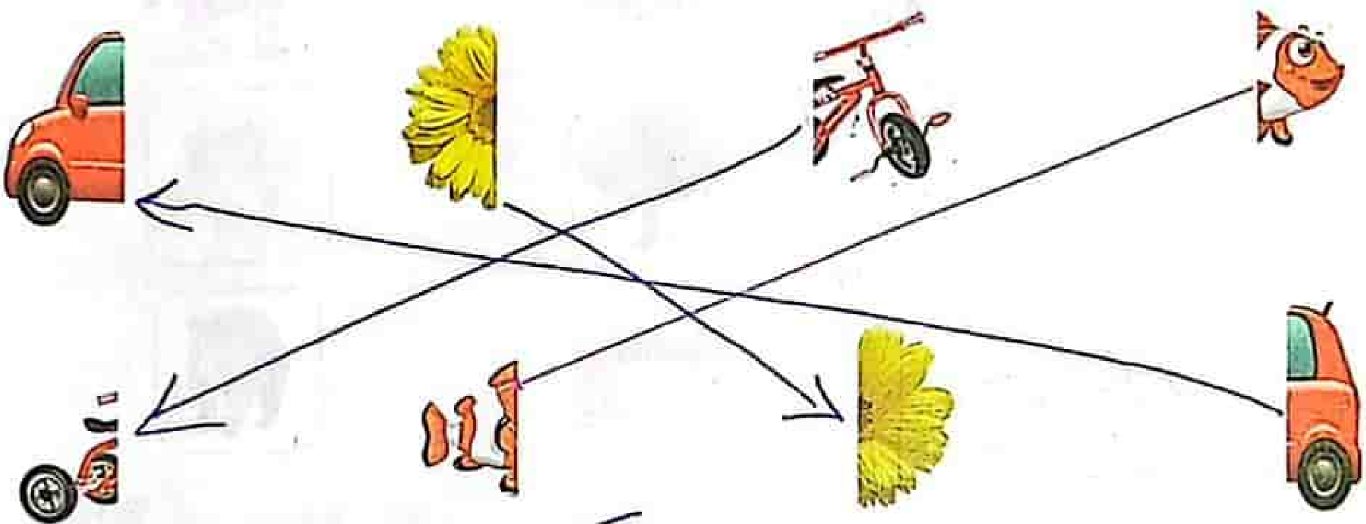
الأسبوع
الأول

الفترة الثانية

تهيئة (الوعى البصري)

الأداءات الصفية

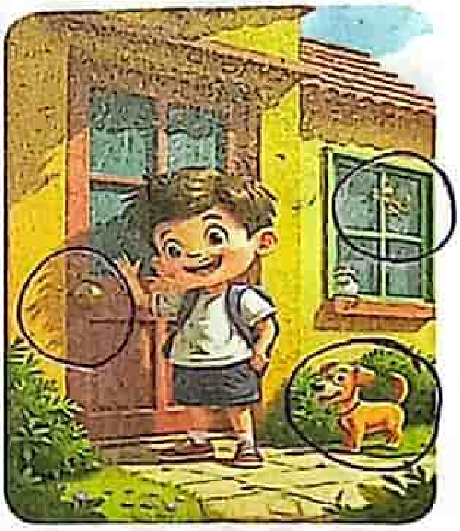
نشاط صل كل صورة بالجزء المكمل لها كما بالمثال :

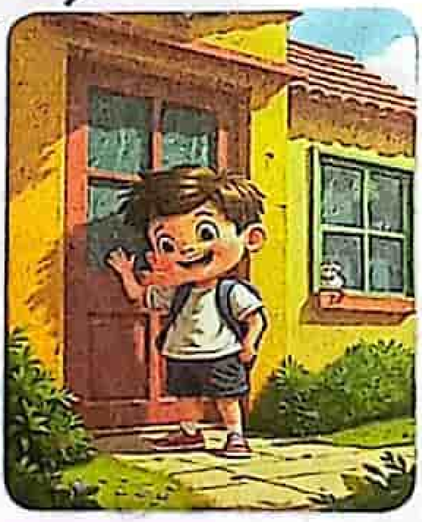


رضا رضا
عاشق لغة الضاد

الأداءات المنزلية

نشاط اكتشف ثلاثة اختلافات بين الصورتين :

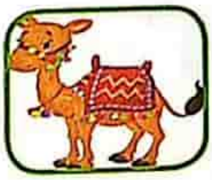


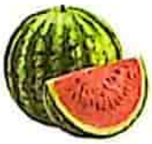


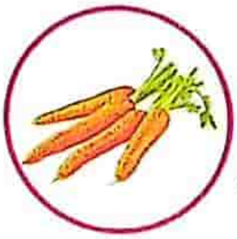
الفترة الثالثة تهيئة (الوعي الصوتي)

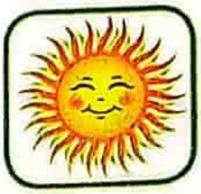
الأداءات الصفية

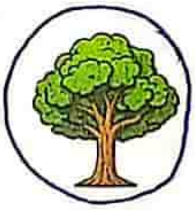
نشاط ارسم دائرة حول الصورة التي تبدأ بنفس الصوت كما بالمثال :

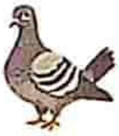


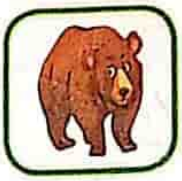


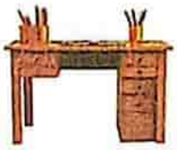


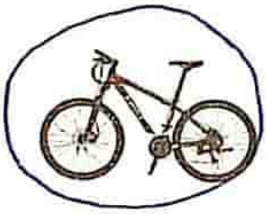








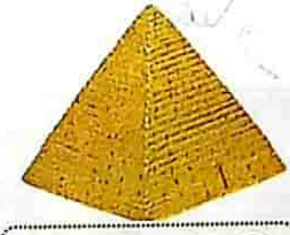




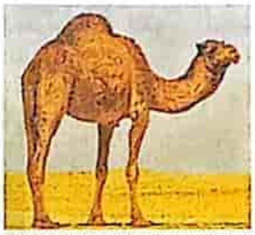
احمد نصار ـــ
عاشق لغة الضاد

الأداءات المنزلية

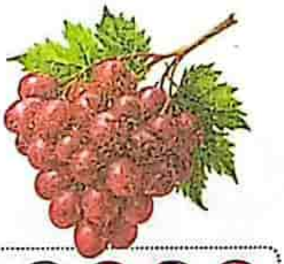
نشاط انطق اسم الصورة وحدد عدد الأصوات في كل كلمة كما بالمثال :



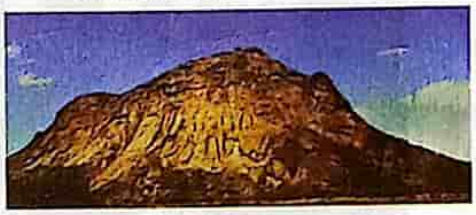
● ● ● ○



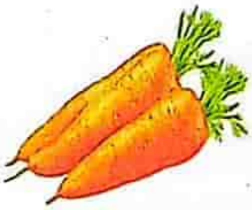
● ● ● ○



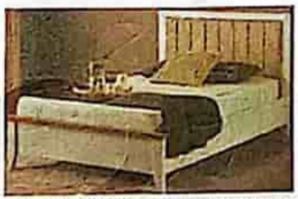
● ● ● ○



● ● ● ○



● ● ● ○



● ● ● ●

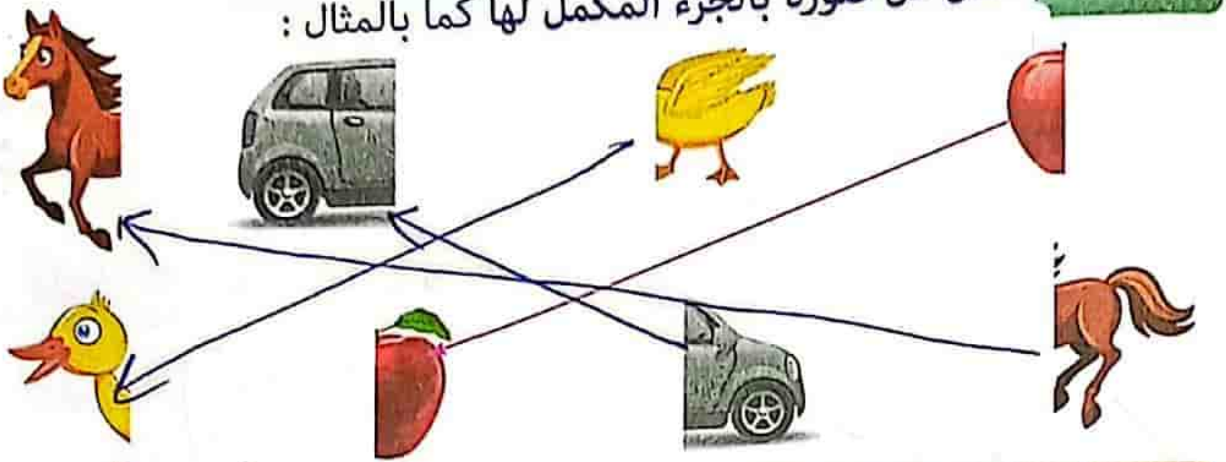
الفترة الرابعة

التقييم الأسبوعي

الأسبوع الأول

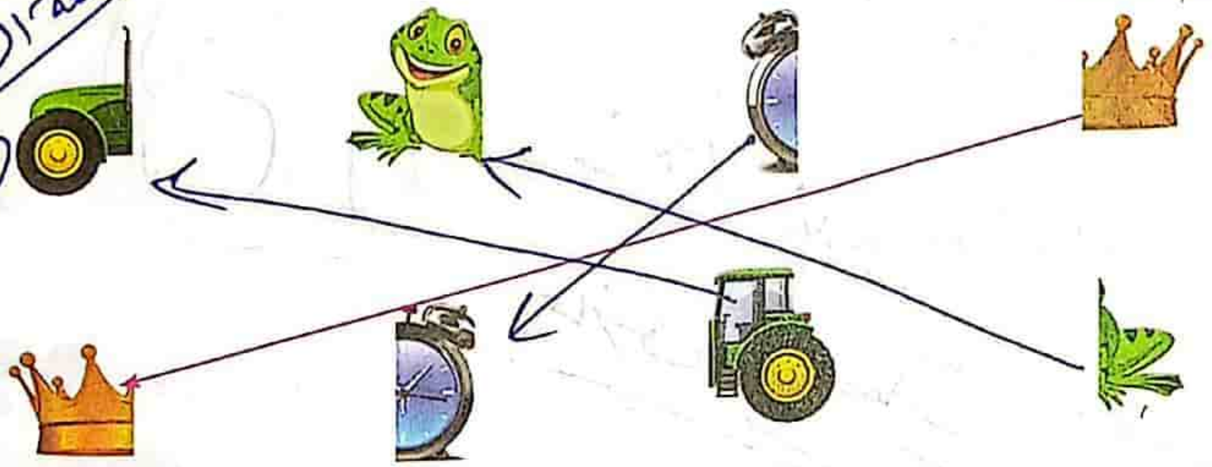
المجموعة (أ)

نشاط صل كل صورة بالجزء المكمل لها كما بالمثال :



المجموعة (ب)

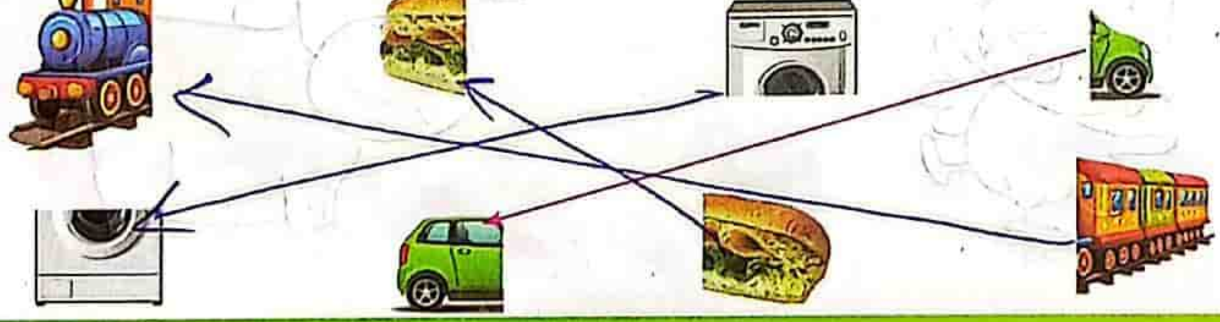
نشاط صل كل صورة بالجزء المكمل لها كما بالمثال :



ع/ الصاصا
رزق لغة الضاد

المجموعة (ج)

نشاط صل كل صورة بالجزء المكمل لها كما بالمثال :



الوحدة الأولى

الفترة الأولى

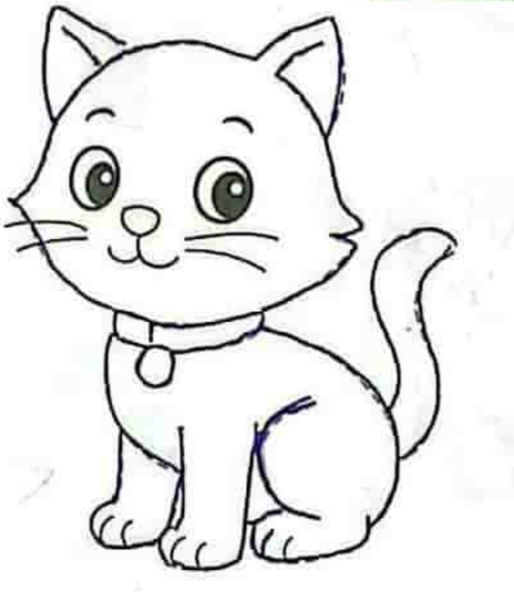
تهيئة التمهيد للكتابة

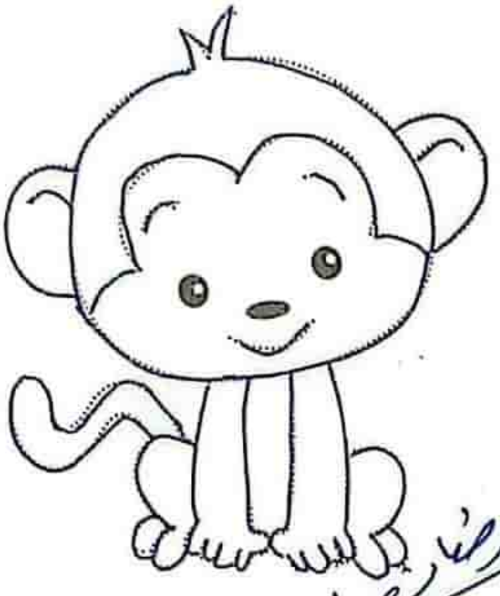
الأسبوع الثاني

اسرتي

الأداءات الصفية

نشاط تتبع النقاط لتكمل الشكل :



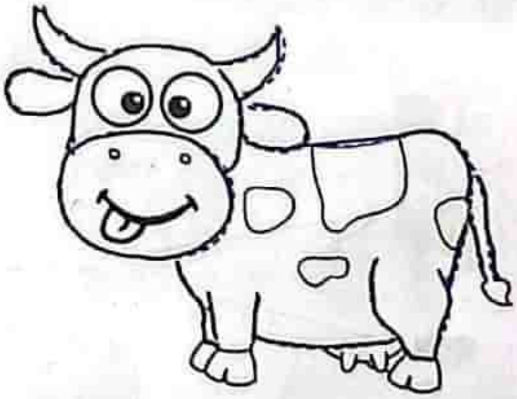


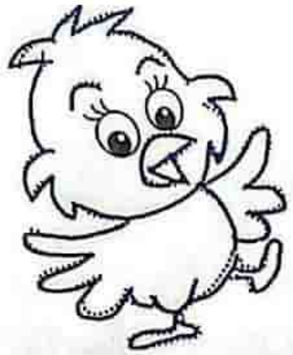
مستر/ رضا

عاشق لغة الضاد

الأداءات المنزلية

نشاط تتبع النقاط لتكمل الشكل :





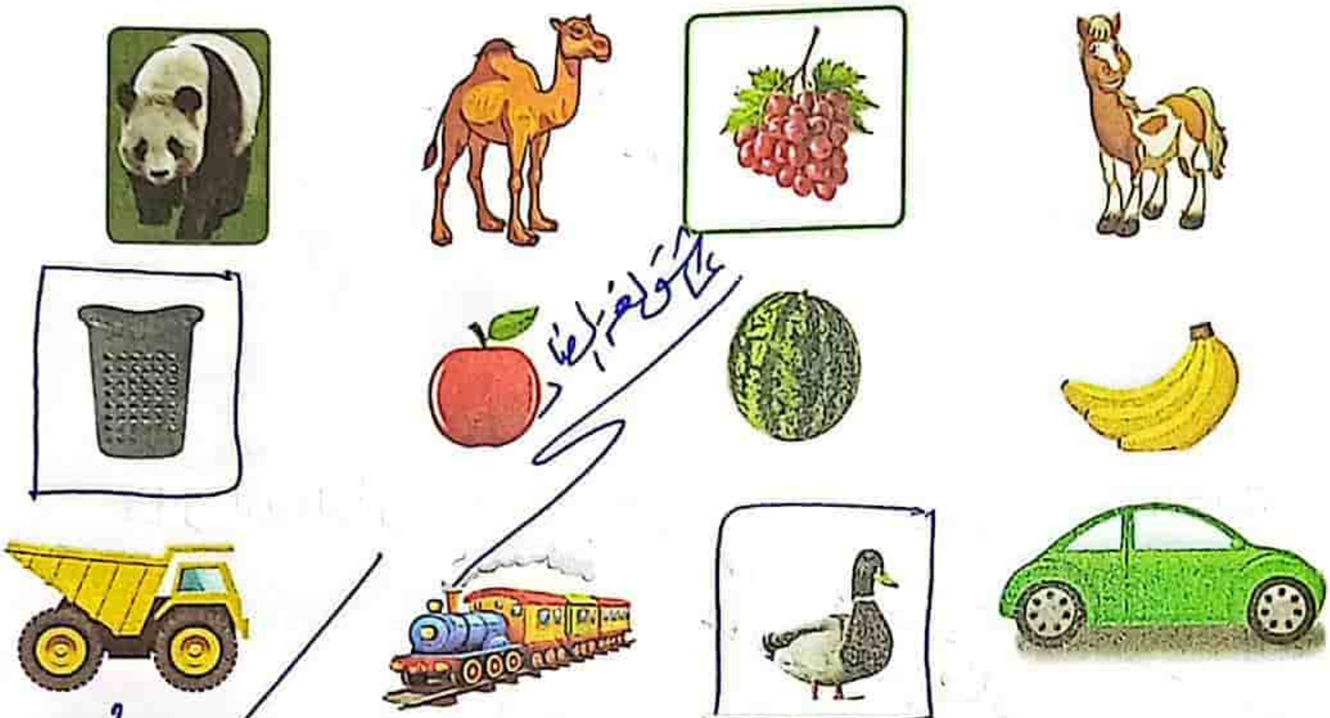
الأسبوع
الثاني

الفترة الثانية

تهيئة (مهارات الإدراك)

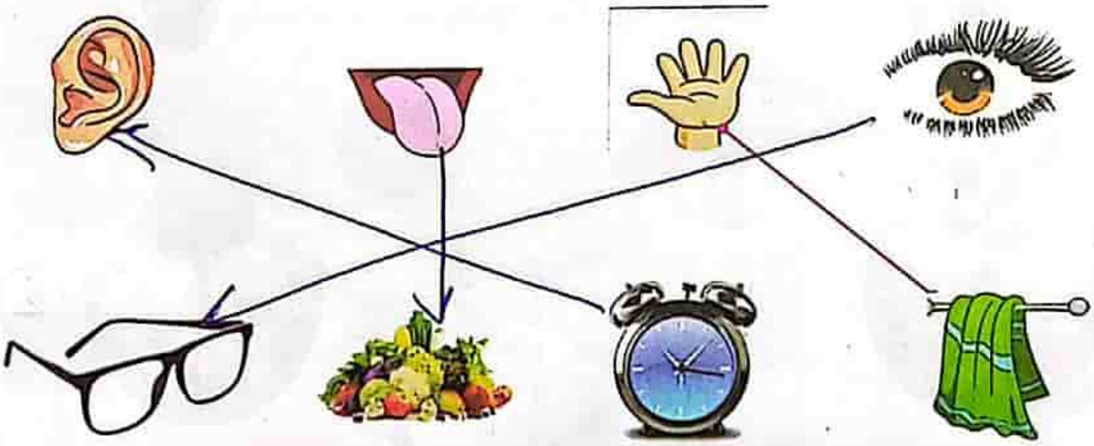
الأداءات الصفية

نشاط استخرج المختلف في كل مجموعة كما بالمثال :



الأداءات المنزلية

نشاط صل الصورة بالحاسة المناسبة لها كما بالمثال :



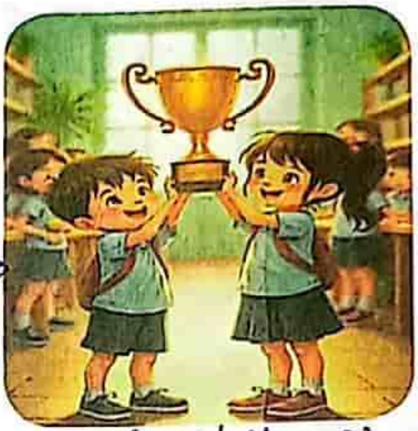
رضا رضا

الأسبوع الثاني

الفترة الثالثة
التعبير الشفوى

الأداءات الصفية

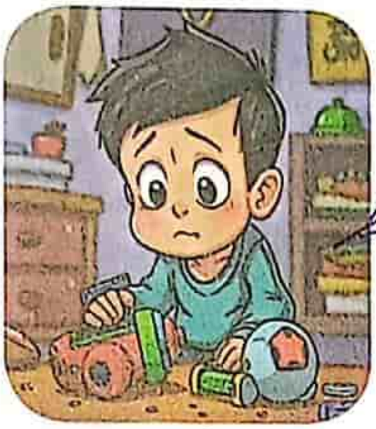
نشاط تحدث عن كل صورة وصلها بالشعور المناسب :



فاز الطالبان

☹

☺

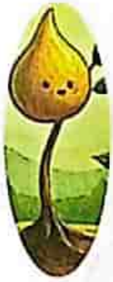


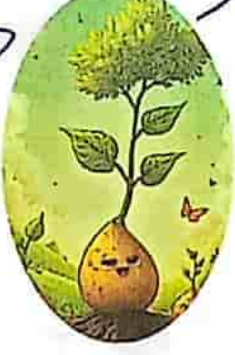
كسرتُ اللعبة

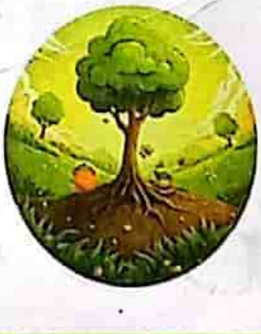
رضا رضا
عاشق لغة الضاد

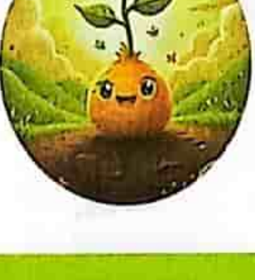
الأداءات المنزلية

نشاط رتب الصور الآتية لتكون قصة :

② 

③ 

④ 

① 

الفترة الرابعة
التقييم الأسبوعي

الأسبوع الثاني

المجموعة (أ)

نشاط استخرج المختلف من كل مجموعة كما بالمثال :

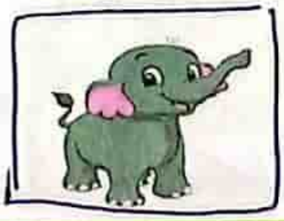
المجموعة (ب)

عاشق لغة الضاد

نشاط صل الصورة بالحاسة المناسبة لها كما بالمثال :

المجموعة (ج)

نشاط استخرج المختلف من كل مجموعة كما بالمثال :



الوحدة الأولى

أسرتي

الأسبوع الثالث

الفترة الأولى

نص الاستماع (أميرة وأسرتها السعيدة)

الأداءات الصفية

نشاط (١) لاحظ الكلمات الشائعة التي استمعت إليها في القصة ولونها :

أَنَا - وَ - أُسْرَتِي - فِي

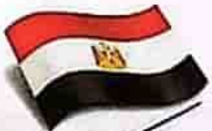
نشاط (٢) ارسم من يساعدك من أفراد أسرتك:

ارسم أحد أفراد
أسرتك

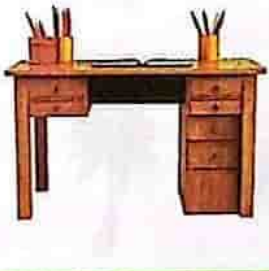
رضا خطاب
عاشق لغة الضاد

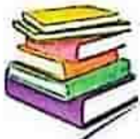
الأداءات المنزلية

نشاط ضع علامة (✓) أمام الأشياء التي ستجدها أميرة في المدرسة :

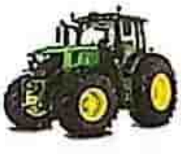


✓





✓



الأسبوع
الثالث

الفترة الثانية

النشيد (أسرتي)

الأداءات الصفية

نشاط استمع ثم لون العنوان الصحيح للنشيد :

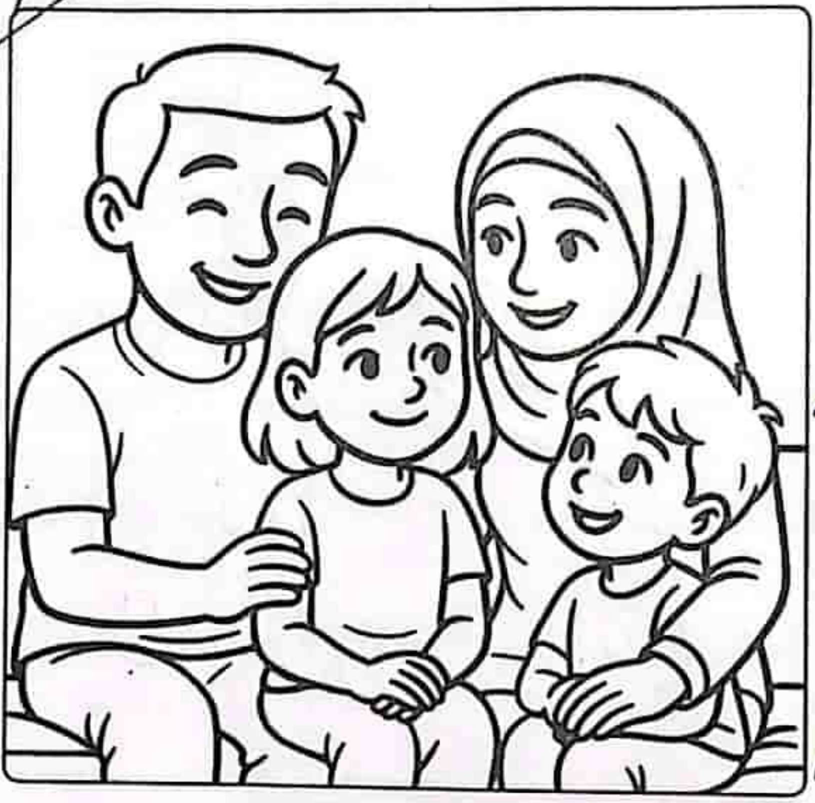
مَدْرَسَتِي [✓ أُسْرَتِي] أَصْحَابِي

إجابات
مستر رضا نصار / عاشق لغة الضاد

الأداءات المنزلية

نشاط لون الصورة الآتية :

أُسْرَتِي



لون بنفسك

رضا نصار

سفير العربية
رسوم
كعادتي

الفترة الثالثة

تهيئة (الوعي الصوتي)

الأسبوع الثالث

باجابات

مستر/ رضا صابر

الأداءات الصفية

نشاط (١) ارسم دائرة حول أشكال حرف (أ) :

أ ب إ ج س أ

نشاط (٢) استمع ، ثم ظلل مكان صوت الحرف (أ) كما بالمثال :

أَرْنَب	فَأْس	أَسَـد	قَرأَ
● ○ ○ ○	○ ● ○ ○	● ○ ○ ○	○ ○ ● ○

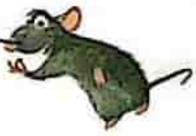
علشان لغة الضاد

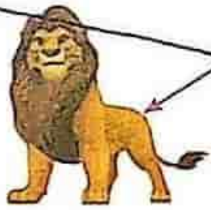
مستر/ رضا صابر

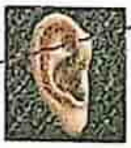
الأداءات المنزلية

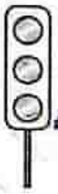
نشاط (١) انطق وصل صوت حرف (أ) بالصورة المناسبة له كما بالمثال :

أَ إِ أْ أُ









رضا صابر

نشاط (٢) ارسم دائرة حول حرف (أ) في الكلمات الآتية كما بالمثال :

فَـأْس - أَسَـد - إِبْرَة - نَبَـأ - إِشَارَة

الفترة الرابعة

التقييم الأسبوعي

الأسبوع الثالث

المجموعة (أ)

السؤال الأول ضع دائرة حول الكلمة التي بها حرف (أ) كما بالمثال :

علم - [✓ أذن] - [✓ كأس] - بطة - [✓ إشارة]

السؤال الثاني اضبط حرف (أ) في الكلمات الآتية كما بالمثال :

فأْر - أَسد - أُذن - أُم - أَرنب

[illegible]

المجموعة (ب)

السؤال الأول ضع دائرة حول الكلمة التي بها حرف (أ) كما بالمثال:

[✓ كأس] - دب - [✓ إبرة] - [✓ أسرة] - [✓ نبأ]

السؤال الثاني اضبط حرف (أ) في الكلمات الآتية كما بالمثال:

فأْس - إِشارة - أَذن - كأْس - أَرنب

المجموعة (ج)

السؤال الأول ضع دائرة حول الكلمة التي بها حرف (أ)كما بالمثال:

فصل - [✓ أسد] - [✓ أم] - [✓ فأر] - [✓ إشارة]

السؤال الثاني اضبط حرف (أ) في الكلمات الآتية كما بالمثال:

إِبرة - نبأُ - أُذن - كأْس - أُم

[illegible]

أسرتي

الأسبوع
الرابع

الفترة الأولى

حرف الباء (ب)

إجابات مستر رضا شعبان
عاشق لغة الضاد

الأداءات الصفية

نشاط (١) ارسم دائرة حول أشكال حرف (ب)

[✓ ب]   أ   [✓ بـ]   س   [✓ ـب]   ل

[✓ ب]   أ   ك   [✓ ـبـ]   ى   [✓ ـبـ]

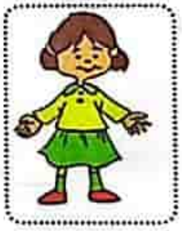
نشاط (٢) استمع ، ثم ظلل مكان صوت الحرف (ب)كما بالمثال:

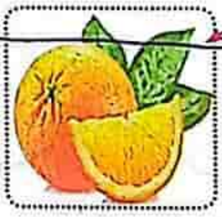
ثَعْلب	بَقَـرَة	حَبْـل	دُب
▨ ☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐ ▨	☐ ☐ ▨ ☐	☐ ☐ ▨ ☐

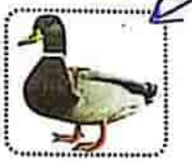
الأداءات المنزلية

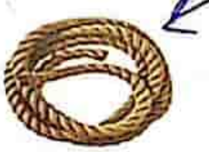
نشاط (١) انطق وصل صوت حرف (ب) بالصورة المناسبة له كما بالمثال:

بُ   بَ   بْ   بِ









نشاط (٢) انطق ثم اجمع الحرفين وكون كلمة :

أ + بُ = أَب

الأسبوع
الرابع

الفترة الثانية

حرف الميم (م)

عاشق لغة الضاد

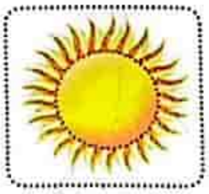
الأداءات الصفية

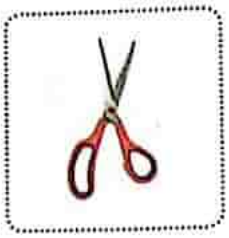
نشاط (١) ارسم دائرة حول أشكال حرف (م) :

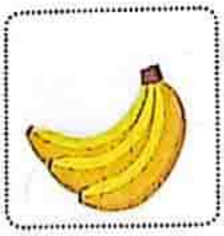
م و ص ـم ل ـم

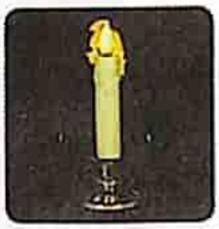
ن ـمـ ف ـم

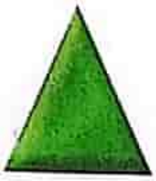
نشاط (٢) انطق اسم الصورة ثم اكتب حرف (م) مضبوطًا بالشكل كما بالمثال:











مْ	مَ	مَ	مْ	مُ

إجابات
مستر رضا ضاد

الأداءات المنزلية

نشاط (١) ضع دائرة حول الكلمة التي بها حرف(م)كما بالمثال:

مَوز فَصل مُهندس

شَمْس ثَعْلب

بِطيخ هرمُ علمُ

نشاط (٢) انطق ثم اجمع الحرفين وكون كلمة كما بالمثال:

أُ + م = أُم

أَ + ب = أَبُ

الأسبوع الرابع

الفترة الثالثة حرف الحاء (ح)

الأداءات الصفية

نشاط (١) ارسم دائرة حول أشكال حرف (ح) :

[✓ ح] س [✓ حـ] د

[✓ ـح] ع [✓ حـ] ج [✓ ـحـ] خ

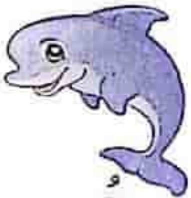
نشاط (٢) ضع دائرة حول صوت(ح) المناسب لكل صورة كما بالمثال :

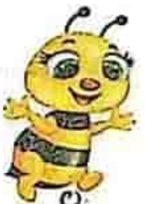
[✓ حِ]	حُ	حَ
حُ	حِ	[✓ حَ]
حُ	[✓ حْ]	حَ

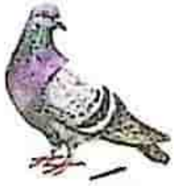
إجابات / مستر/ رضا رضا
عاشق لغة الضاد

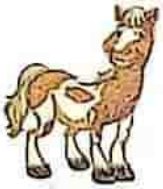
الأداءات المنزلية

نشاط (١) اكتب صوت حرف (حَ - حِ - حُ - حْ) تحت الصورة المناسبة له كما بالمثال:


حُ ....


.... حْ


.... حَ


.... حِ

نشاط (٢) ادمج الحروف وكون كلمة :

. أ - حِ - ب = أُحِب ....

. أَ - ب = أَبُ ....

. أُ - م = أُم ....

رضا رضا

رضا الصغار

الفترة الرابعة

التقييم الأسبوعي

الأسبوع الرابع

المجموعة (أ)

السؤال الأول ضع دائرة حول الكلمات التي بها حرف (ب) :

([✓ بحر] - عسل - [✓ حبل] - [✓ عنب] - أم - [✓ أب])

السؤال الثاني كون كلمة من كل مجموعة حروف :

(أَ - نـ - ـا) أَنا

(أُ - حِ - ب) أُحِب

(أُ - مِ - ي) أُمِي

المجموعة (ب)

السؤال الأول ضع دائرة حول الكلمات التي بها حرف (ب) :

([✓ عنب] - موز - [✓ حبل] - علم - أم - شمس)

السؤال الثاني كون كلمة من كل مجموعة حروف :

عاشق لغة الضاد

(أُ - حـ - ب) أُحِب

(أَ - نـ - ـا) أَنا

(أُ - م - ي) أُمِي

المجموعة (ج)

السؤال الأول ضع دائرة حول الكلمات التي بها حرف (ب) :

(حُوت - [✓ بحْر] - [✓ بطة] - [✓ بلحُ] - قلم - فرحُ)

السؤال الثاني كون كلمة من كل مجموعة حروف :

(أَ - نـ - ـا) أَنا

(أُ - حِ - ب) أُحِب

(أُ - مِ - ي) أُمِي

الفترة الأولى

حرف الجيم (ج)

رضا قصاب

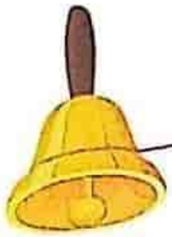
الأداءات الصفية

نشاط (١) ضع دائرة حول حرف (ج) في الكلمات الآتية :

[✓ جمل] - [✓ برجُ] - نحلة - [✓ جسر] - خروف - [✓ فجْل]

نشاط (٢) انطق ثم صل كل صورة بصوت (ج) المناسب :

(جَ - جُ - جِ - جْ)



مستر/ رضا قصاب

عاشق لغة الضاد

الأداءات المنزلية

نشاط (١) اكتب صوت حرف (جَ - جِ - جُ - جْ) تحت الصورة المناسبة له:

ج

جِ

جُ

جْ

نشاط (٢) كون كلمات من الحروف الآتية :

(أ - ب - م - ح - ج)

أُب - أُم - أحب - حبُ

الأسبوع الخامس

رضا ضار

الفترة الثانية

حرف الدال (د)

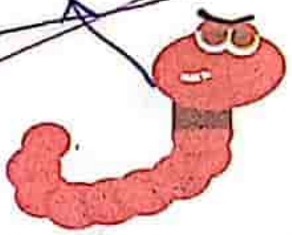
الأداءات الصفية

نشاط (١) ضع دائرة حول الكلمات التي بها حرف (د) :

[✓ دُب] - ذهب - [✓ هُدْهُدُ] - [✓ دَراجة] - أرنب - [✓ جد]

نشاط (٢) انطق وصل كل صورة بصوت (د) المناسب :

(دَ - دُ - دِ - دْ)



إجابات مستر رضا ضار

الأداءات المنزلية

نشاط (١) انظر إلى الصورة واكتب حرف (د) مضبوطًا بالشكل :

دْ

دِ

دُ

دَ

نشاط (٢) كون كلمات من الحروف الآتية :

(ج - م - د - ح - أ - ب)

أحمد - أحب - أب - أم - دب

عاشق لغة الضاد

الفترة الثالثة

حرف الخاء (خ)

عاشق لغة الضاد

الأداءات الصفية

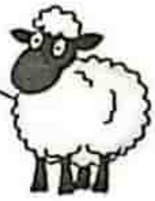
نشاط (١) ضع دائرة حول أشكال حرف (خ) :

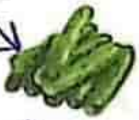
[✓ خـ] ع [✓ خ] [✓ ـخ] [✓ ـخ]

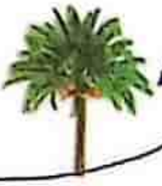
ج [✓ خـ] ل [✓ خ] ن [✓ ـخـ]

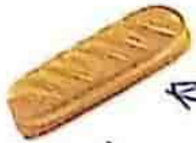
نشاط (٢) استمع ثم اكتب كل حرف تحت الصورة المناسبة له :

(خَ - خُ - خِ - خْ)







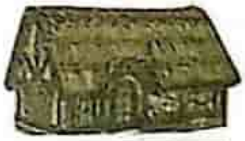


عاشق لغة الضاد

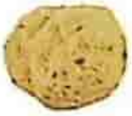
إجابات مستر/ رضا [illegible]

الأداءات المنزلية

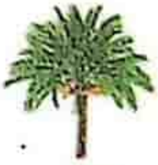
نشاط (١) انطق ثم ظلل مكان صوت حرف (خ) لكل صورة :



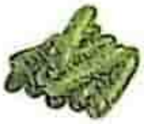
☐ ▨ ☐ ☐



☐ ☐ ☐ ▨



☐ ☐ ▨ ☐



☐ ☐ ☐ ▨

نشاط (٢) ادمج وكون كلمة :

أ + حِ + ب = أُحِبّ أ + خ = أَخ

جَ + د + ي = جدي

نشاط (٣) كون كلمات من الحروف الآتية :

(خ - د - ب - أ - م - ج - ح)

جَد - أَخ - دب - أب - أم - أُحِب

الفترة الرابعة

التقييم الأسبوعي

الأسبوع الخامس

المجموعة (أ)

السؤال الأول ضع دائرة حول الكلمات التي بها حرف (ج) :

[✓ جمل] - حوت - [✓ شجرة] - [✓ برج] - ولد - [✓ جسر] - [✓ جرار]

السؤال الثاني كون كلمة من كل مجموعة حروف :

(أَ - نـ - ـا) أنا

(أُ - حِ - ب) أُحِب

(جَ - دِ - ي) جدِي

احسنت

المجموعة (ب)

السؤال الأول ضع دائرة حول الكلمات التي بها حرف (د) :

[✓ ديك] - جمل - [✓ جد] - خيمة - [✓ هدهد] - مدرسة - [✓ دب]

السؤال الثاني كون كلمة من كل مجموعة حروف :

(أُ - حِ - ب) أُحِب

(أَ - خ - ي) أَخِي

(أَ - نـ - ـا) أَنا

عاشق لغة الضاد
احسنت

المجموعة (ج)

السؤال الأول ضع دائرة حول الكلمات التي بها حرف (خ) :

[✓ خيمة] - [✓ بطيخ] - بصل - [✓ خروف] - عنب - [✓ خيار] - [✓ مخ]

السؤال الثاني كون كلمة من كل مجموعة حروف :

(أَ - بِ - ي) أَبِي

(أَ - نـ - ـا) أَنا

(أُ - حِ - ب) أُحِب

الأسبوع
السادس

الفترة الأولى

حرف التاء (ت)

رضا نصار

الأداءات الصفية

نشاط (١) ضع دائرة حول أشكال حرف (ت):

ت - ـتـ - ج - ب - ـتـ - ل - تـ - ق - ـت

نشاط (٢) انطق ثم صل الصورة بصوت (ت) المناسب :

تَ تِ تُ تْ

إجابات مستر/ رضا نصار

الأداءات المنزلية

نشاط (١) اكتب صوت حرف (تَ - تِ - تُ - تْ) تحت الصورة المناسبة له :

تِ

تَ

تْ

تُ

مع أرق التحيات رضا نصار

نشاط (٢) ادمج وكون كلمة صحيحة :

أُ + خْ + ت = أُخْتْ أُ + حِ + ب = أُحِب

أَ + بِ + ي = أُبِي

نشاط (٣) كون كلمات من الحروف الآتية :

(بُ - جْ - م - تّ - ح - أ - خ - د)

حَبّ - أَخ - أُخْت - أَب - أُمّ - دُب - أُحِبُّ - أَجْمَل

الأسبوع
السادس

الفترة الثانية

قصة (أحب أسرتي)

الأداءات الصفية

نشاط (١) اقرأ ثم أجب : « أنَا أُحِبُّ أَبِي »

أ)- استخرج من الفقرة السابقة كلمة بها حرف (ب): أحِب - أبِي

ب)- أكمل : « أنَا أُحِبُّ أَبِي » .

رضا رضا

نشاط (٢) اخْتَرِ الكَلمةَ المُناسبَةَ لكُلِّ صُورَةٍ ممَّا بَيْنَ القَوْسَيْنِ، ثم اكْتُبْهامَكَانَ النُّقطِ :

(أُمِّي ـ أَبِي ـ أُسْرَتِي ـ جَدِّي)

جَدِّي

أَبِي

أُمِّي

أُسْرَتِي

بإجابات/ مستر رضا رضا
عاشق لغة الضاد

الأداءات المنزلية

نشاط (١) اقرأ ثم أجب : « أَنَا أُحِبُّ أمِّي ».

أ) استخرج من الفقرة كلمة بها حرف (ب): أحِبُّ

كلمة بها حرف (م): أُمِّي

ب) أكمل : « أَنَا أُحِبُّ أمِّي » .

نشاط (٢) رتب الكلمات وكون جملة :

أ- أُحبُّ - أَبي - أَنَا . - أَنَا أُحِبُّ

ب- أمِّي - أنَا - أُحِبُّ. - أَنَا أُحِبُّ

الأسبوع السادس

الفترة الثالثة مراجعة على الوحدة الأولى

الأداءات الصفية

نشاط (١) ضع دائرة حول الكلمة التي تبدأ بحرف مختلف في كل مجموعة :

حُوت حِصان حَبل [✓ جَبل]

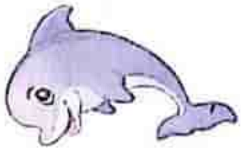
دِيك دَلو [✓ تَمر] دُب

تاج تمر تمساح [✓ خبز]

مستر رضا نصار

نشاط (٢) أكمل الحرف الناقص مكان النقط(م - د - ت - ج - ح - أ - ب):

جرس



جُوت

هدْهد

خبْز

إجابات مستر رضا نصار عاشق لغة الضاد

تَمر

قلمُ

شمْعة

كأْس

الفترة الرابعة: موعد الاختبار الشهري

الأسبوع
السابع

الفترة الأولى

نص الاستماع (عالم الحيوان)

عاشق لغة الضاد

الأداءات الصفية

نشاط (١) استمع ثم أجب :

« جَلَسَ سَامِي مَعَ وَالِدِهِ يُشَاهِدُ ٱلْحَيَوَانَاتِ وَهُوَ مُسْتَمْتِعٌ » .

هات من العبارة : - كلمة بها حرف (د) وَالِدِهِ

- كلمة بها حرف (ج) جَلَسَ - كلمة بها حرف(م) : مَعَ

- كلمة بها (ال) الْحَيَوَانَاتِ

نشاط (٢) اختر الصواب مما بين القوسين : سامي يشاهد الْحَيَوَانَاتِ

(الحيوانات - الطيور - الأسماك)

إجابات مستر رضا نصار

الأداءات المنزلية

نشاط (١) رتب الكلمات وكون جملة :

أ - أَنَا - أُسْرَتِي - أُحِبُّ . أَنَا أُحِبُّ أُسْرَتِي .

ب - جدي - جدتي - و - أحب - أنا . أَنَا أُحِبُّ جَدِّي وَجَدَّتِي .

نشاط (٢) ادمج وكون كلمات :

رضا نصار

أ + خ + ت + ي = أُخْتِي

ج + د + ت + ي = جَدَّتِي

الأسبوع
السابع

الفترة الثانية

نشيد : (لوحتي الجديدة)

الأداءات الصفية

نشاط (١) استمع إلى النشيد ثم أجب :

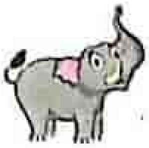
أ- ضع دائرة حول الكلمات التي لها نفس النهايات كما بالمثال:

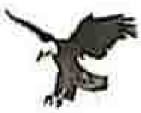
([✓ الأسود] - الفيل - [✓ القرود]) - (لوحتي - [✓ جديدة] - [✓ سعيدة])

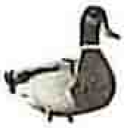
عاشق لغة الضاد

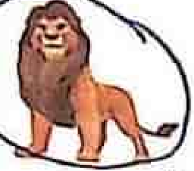
نشاط (٢) ارسم دائرة حول الكائنات التي وردت في النشيد :

رضا ضنار









مع اجابات مستر رضا ضنار

الأداءات المنزلية

نشاط (١) رتب الكلمات وكون جملة صحيحة:

لَوْحَتِي - أُحِبُّ - الْجَدِيدَةَ . أُحِبُّ لَوْحَتِي الْجَدِيدَةَ -

أَنَا - أُسْرَتِي - أُحِبُّ . أَنَا أُحِبُّ أُسْرَتِي

نشاط (٢) ادمج وكون كلمات كما بالمثال:

أ + خ + ت + ي = **أختي**

ج + د + ت + ي = جَدَّتِي

الفترة الثالثة

حرف اللام (ل)

الأسبوع السابع

رضا رضا

الأداءات الصفية

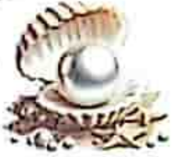
نشاط (١) صل شكل حرف(ل) بالكلمة المناسبة كما بالمثال :

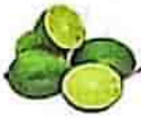
لـ ـلـ ـل ل

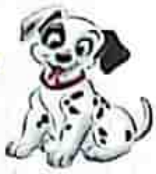
مِلْحٌ مَنْزِلٌ لِسَانٌ عَسَلٌ

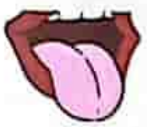
نشاط (٢) انطق ثم صل صوت حرف (ل) بالصورة المناسبة كما بالمثال:

لَ لُ لِ لْ





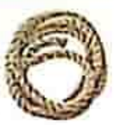




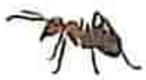
إجابات مستر رضا رضا
عاشق لغة الضاد

الأداءات المنزلية

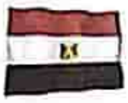
نشاط (١) انطق ثم ظلل مكان صوت حرف (ل) :



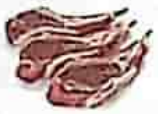
☐🟥☐☐



☐☐☐🟥



☐☐🟥☐



☐☐☐🟥

نشاط (٢) ادمج وكون كلمة :

- لَ + خْ + مٌ = لَحْمٌ

- جَ + مَ + لُ = جَمَلٌ

المجموعة (أ)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب : (أنا أُحِبُّ الْبَلَحَ وَالْخَوْخَ)

أ- هات من العبارة : - كلمة بها (ال) الْبَلَحَ - الْخَوْخَ

- كلمة بهاحرف (خ) الْخَوْخ - كلمة بها حرف(أ) أَنَا - أُحِبُّ

ب- أكمل : أنَا أُحبُّ الْبَلَحَ و الْخَوْخَ

السؤال الثاني اقرأ ثم حلل الكلمات الآتية إلى حروف :

- جَبَلٌ = جَ + بَ + لُ - حُوتٌ = حُ + و + تُ

المجموعة (ب)

إجابات مستر/رضا نصار
عاشق لغة الضاد

السؤال الأول اقرأ ثم أجب : (حَمَلَ الْجَمَلُ الْبَلَحَ)

أ- هات من العبارة : - كلمة بها (ج) الْجَمَلُ

- كلمة بها حرف (ح) الْبَلَحَ - كلمة بها (ال) الْبَلَحَ

ب- أكمل : (حَمَلَ الْجَمَلُ الْبَلَحَ)

السؤال الثاني اقرأ ثم حلل الكلمات الآتية إلى حروف :

- جَمَلٌ = جَ + مَ + لُ - أُخْتِي = أُ + خْ + تِ + ي

المجموعة (ج)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب : (جَدي: أَنَا أُحِبُّ الْخَوْخَ وَالتُّوتَ)

أ- هات من العبارة : - كلمة بها (د) جَدِّي

- كلمة بها حرف (ت) التُّوتَ - كلمة بها (ال) الْخَوْخ

ب- أكمل : أَنَا أُحِبُّ الْخَوْخَ و التُّوتَ

السؤال الثاني اقرأ ثم حلل الكلمات الآتية إلى حروف :

- لَحْمٌ = لَ + حْ + مُ - توت = تُ + و + تَ

الفترة الأولى

حرف السين (س)

الأداءات الصفية

نشاط (١) صل شكل حرف(س) بالكلمة المناسبة كما بالمثال :

ـسـ كأس

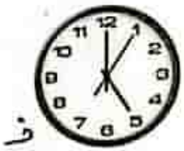
س مسجد

ـس جلس

اجابات
مستر رضا رضا
عاشق لغة الضاد

نشاط (٢) انطق واكتب حرف (س) مضبوطًا بالشكل :

سُلَّم


سَاعَةٌ

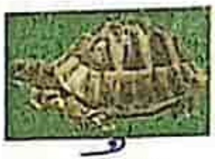
سِتَارَةٌ

مَسْجِدٌ

الأداءات المنزلية

نشاط (١) اكتب صوت حرف (سَ - سِ - سُ - سْ) كما بالمثال :

سَ


سُ

سِ

سْ

نشاط (٢) حلل الكلمات الآتية كما بالمثال :

- أَسَدُ = أَ + سَ + دُ

سَبَحَ = سَ + بَ + حَ

نشاط (٣) كون كلمات من الحروف الآتية :

(س - أ - ل - د - ب - ح - م)

حَمَلَ - أَسَدٌ - بَلَحٌ - دُب - لَحْمٌ - مِلْحٌ

رضا رضا

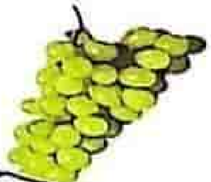
الفترة الثانية

حرف النون (ن)

رضا شعار

الأداءات الصفية

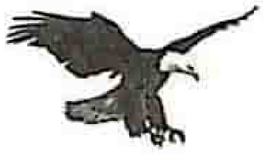
نشاط (١) صل الصورة بشكل حرف (ن) المناسب لها كما بالمثال:



(نـ - ـن - ن - ـنـ)

نشاط (٢) انطق واكتب صوت حرف (نَ - نِ - نُ - نْ) تحت الصورة المناسبة :

نْ


......نِ......

......نَ......

......نُ......

إجابات مستر/ رضا شعار
عاشق لغة الضاد

الأداءات المنزلية

نشاط (١) ضع دائرة حول الكلمات التي بها حرف (ن) :

(نسْرُ - بَلَحُ - أَرْنَبُ - قُطْنُ - بِنْتُ - دَرَّاجَةُ)

نشاط (٢) اقرأ ثم حلل الكلمات الآتية كما بالمثال :

نَمْلُ = .ن..+...م..+..ل..

سَجَدَ = ...س+...ج.+.........د

نشاط (٣) ادمج وكون كلمة :

ن + س + ر = ...نسْر.....

ج + ل + س = ...جلس.....

الفترة الثالثة

حرف الراء (ر)

الأسبوع
الثامن

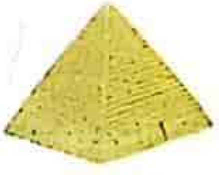
الأداءات الصفية

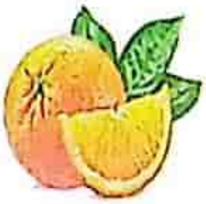
نشاط (١) صل الكلمة بشكل حرف (ر) الذي يناسبها كما بالمثال:

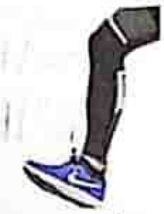
رُمّان — ر — كُرْسِي
شَجَرَة — ـر — نُور
بَدْر — جِسْر

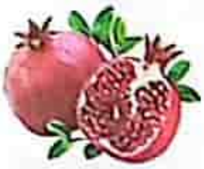
إجابات
رضا نصار

نشاط (٢) انطق ثم اكتب صوت حرف (رَ - رِ - رُ - رْ) المناسب لكل صورة :


.......رَ.......


.......رْ.......


.......رِ.......


.......رُ.......

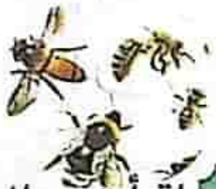
عاشق لغة الضاد

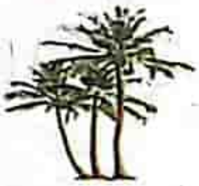
الأداءات المنزلية

نشاط (١) ضع دائرة حول الكلمات التي بها حرف (ر) :

([✓ قَمَرُ] - [✓ سَرْجُ] - [✓ رِيشَةُ] - بَلَحُ - [✓ سَرِيرُ] - فِيلُ - [✓ مَرْكَبُ])

نشاط (٢) كون كلمة من الحروف الآتية حسب الصورة : (ل - ح - خ - ن)


.......نَحْلُ.......


.......نَخْلُ.......

نشاط (٣) اقرأ ثم حلل الكلمات الآتية :

أَرْنَبُ = ...أ... + ...رْ... + ...نَ... + ...بُ...   رَجُلُ = ...رَ... + ...جُ... + ...لُ...

المجموعة (أ)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب : (سَحَبَ الْأَسَدُ اللَّحْمَ فِي الحر)

أ- هات من العبارة :

كلمة بها حرف (م) اللَّحْمُ   كلمة بها حرف (ر) الْحَرِ

كلمة بها حرف (د) الْأَسَدُ   كلمة بها حرف (س) سَحَبَ

رضا نصار

السؤال الثاني ادمج وكون كلمة :

م + س + ج + د = مَسْجِدُ   ن + م + ر = نَمِرُ

السؤال الثالث رتب الكلمات وكون جملة: (البلح - حمل - الجمل) حَمَلَ الْجَمَلُ الْبَلَحَ.

المجموعة (ب)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب : (حمل النمل الحب في الحر)

أ- هات من العبارة :

كلمة بها حرف (ر) الْحَرِّ   كلمة بها حرف (م) النَّمْلُ

كلمة بها حرف (ن) النَّمْلَ   كلمة بها حرف (ب) الْحَبَّ

إجابات مستر رضا نصار

السؤال الثاني ادمج وكون كلمة :

م + ج + ل + س = مَجْلِسُ   ن + س + ر = نَسْرُ

السؤال الثالث رتب الكلمات وكون جملة: الجمل - نحب - وأختي - أنا .

أَنَا وَأُخْتِي نُحِبُّ الْجَمَلَ.

المجموعة (ج)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب : (حَمَلَ الْأَرْنَبُ الْخَسَّ في الحر)

أ- هات من العبارة :

كلمة بها حرف (ل) حَمَلَ   كلمة بها حرف (ح) الْحَرِّ

كلمة بها حرف (خ) الْخَسَّ   كلمة بها حرف (ن) الْأَرْنَبُ

عاشق لغة الضاد

رضا نصار

السؤال الثاني ادمج وكون كلمة :

ج + ن + د + ي = جُنْدِي   ب + د + ر = بَدْرُ

السؤال الثالث رتب الكلمات وكون جملة: الْبَلَحَ - جَدَّتِي - تُحبُّ - وَ - الْخَسَّ

جَدَّتِي تُحِبُّ الْخَسَّ وَالْبَلَحَ .

الفترة الأولى

حرف الفاء (ف)

رضا الصغار

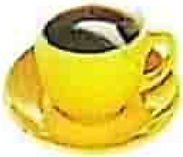
الأداءات الصفية

نشاط (١) صل الكلمة بشكل الحرف المناسب لها كما بالمثال :

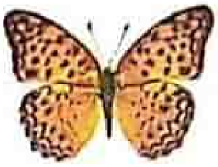
فـ ـفـ ـف ف

(سفن - فيل - أنف - خروف)

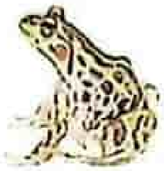
نشاط (٢) انطق اسم الصورة ثم اضبط حرف (ف) بالشكل :



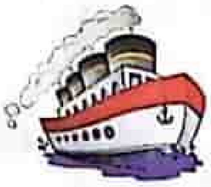
فِ



فَ



فْ



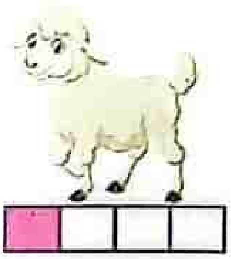
فِ

إجابات مستر رضا الصغار

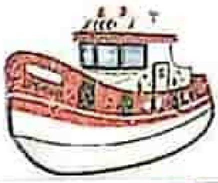
عاشق لغة الصغار

الأداءات المنزلية

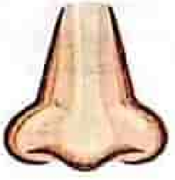
نشاط (١) لاحظ ثم ظلل مكان حرف (ف) كما بالمثال :



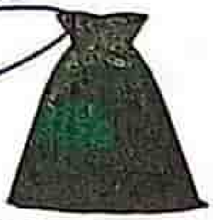
▨ ☐ ☐ ☐



☐ ▨ ☐ ☐ ☐



▨ ☐ ☐



☐ ☐ ☐ ☐ ▨

نشاط (٢) ادمج وكون كلمة :

ل + ف + ت = لِفْتٌ

ف + س + ت + ا + ن = فُسْتَانٌ

الفترة الثانية حرف الكاف (ك)

عاشق لغة الضاد

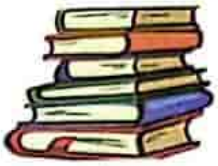
الأداءات الصفية

نشاط (١) صل الكلمة بشكل الحرف المناسب لها:

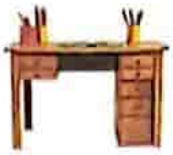
(مكتب - مفك - كتب - ركبة - أسماك)

(كـ - ـكـ - ك - ـك - كـ)

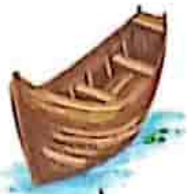
نشاط (٢) انطق اسم الصورة ثم اكتب صوت حرف (كَ - كُ - كِ - كْ) كما بالمثال:



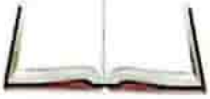
كُ



......كْ......



......كَ......



......كِ......

إجابات مستر/ رضا الضاد

الأداءات المنزلية

نشاط (١) أكمل الحرف الناقص مكان النقط كما بالمثال:

كتكوت

كُتب

مركَب

كَلب

أسماكُ

نشاط (٢) ادمج وكون كلمة كما بالمثال:

رضا الضاد

- س + م + ك = سمك
- م + ك + ت + ب = مَكْتَبٌ

الفترة الثالثة

حرف القاف (ق)

الأسبوع التاسع

عاشق لغة الضاد

الأداءات الصفية

نشاط (١) ضع دائرة حول الكلمات التي بها حرف (ق) :

[✓ قدم] - مفك - [✓ مقص] - كتب - [✓ حقل] - [✓ طبق]

نشاط (٢) اكتب صوت حرف (قَ - قِ - قُ - قْ) كما بالمثال :

قُ

قَ

قْ

قِ

إجابة رضا رضا

الأداءات المنزلية

نشاط (١) أكمل الحرف الناقص مكان النقط كما بالمثال :

قِطار

مـقَـص

بـقَـرة

طبـقُ.

نشاط (٢) اقرأ ثم حلل الكلمات الآتية:

- قِرْدُ = قِ + رْ + دُ
- قَدَمُ = قَ + دَ + مُ

عاشق لغة الضاد

الفترة الرابعة

التقييم الأسبوعي

الأسبوع التاسع

المجموعة (أ)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب : (خرج الفأر من الجحر)

أ- هات من العبارة :

كلمة بها حرف (ف) ......الفَأْرُ   كلمة بها حرف (ح) ......الْجُحْرِ

كلمة بها حرف (خ) ......خَرَجَ   كلمة بها حرف (ن) ......مِنْ......

رضا رضا

السؤال الثاني رتب الكلمات وكون جملة:

- السُّفُنُ - فِي - تَسيرُ - الْبَحْرِ.

تَسِيرُ السُّفُنُ فِي الْبَحْرِ

الجمل - الفرس - سأل

سَأَلَ الفرس الجمل -

المجموعة (ب)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب : (أَكَلَ الْكَلْبُ اللَّحْمَ فِي الْبَيْتِ)

أ- هات من العبارة :

كلمة بها حرف (ك) ......أَكَلَ   كلمة بها (ال) ......الْكَلْبُ

كلمة بها حرف (ت) ......الْبَيْتِ   كلمة بها حرف (م) ......اللَّحْمَ

اجابات / مستر رضا رضا

عاشق لغة الضاد

السؤال الثاني رتب الكلمات وكون جملة:

- الْمَرْكَبِ - الرَّجُلُ - في - رَكبَ.

رَكِبَ الرَّجُلُ فِي الْمَرْكَبِ

الفأر - الفرس - سأل

سَأَلَ الفرسُ الفَأْرَ

المجموعة (ج)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب : (جَلَسَ الْقِرْدُ تَحْتَ الْجِسْرِ)

أ- هات من العبارة :

كلمة بها (ال) ......الْقِرْدُ   كلمة بها حرف (ق) ......الْقِرْدُ

كلمة بها حرف (ت) ......تَحْتَ   كلمة بها حرف (س) ......الْجِسْرِ

رضا رضا

السؤال الثاني رتب الكلمات وكون جملة:

- الْقُبَّعَةَ - قَاسِمُ - لَبسَ - وَ - جَلَسَ.

جَلَسَ قَاسِمُ وَلَبِسَ الْقُبَّعَةَ -

الأسد - الفأر - سأل

سَأَلَ الْفَأْرُ الأسدَ.

الأسبوع العاشر

الفترة الأولى

قصة الاستماع «صندوق جدتي»

الأداءات الصفية

نشاط (١) اقرأ الكلمات وضع دائرة حول الكلمات المماثلة كما بالمثال:

عاشق لغتي الصغار

- هذا: [✓ هذا] - قال - هذه - قالت
- قال: هذا - [✓ قال] - هذه - قالت
- هذه: هذا - قال - [✓ هذه] - قالت

نشاط (٢) اختر الكلمة المناسبة ثم اكتبها فوق النقط :

- ......قال.... أبي : أحبك. (قال - قالت)
- هَذِهِ.... بنت (هذا - [✓ هذه])
- قَالَ عمر: أحب الجمل. ([✓ قال] - قالت)

إجابات/ مستر/ صلاح صقا

الأداءات المنزلية

نشاط اذكر فائدة أجزاء الجسم :

- هذا أنف ...تَشُمُّ......
- هذه العين ...تُبْصِرُ...
- هذه القدم ...تَسِيرُ...

الفترة الأولى

قصة الاستماع «صندوق جدتي»

الأداءات الصفية

نشاط (١) اقرأ الكلمات وضع دائرة حول الكلمات المماثلة كما بالمثال:

عاشق لغة الصغار

هذا	[✓ هذا] - قال - هذه - قالت
قال	هذا - [✓ قال] - هذه - قالت
هذه	هذا - قال - [✓ هذه] - قالت

نشاط (٢) اختر الكلمة المناسبة ثم اكتبها فوق النقط :

- .....قال..... أبي : أحبك. (قال - قالت)
- هذه... بنت (هذا - [✓ هذه])
- قال عمر: أحب الجمل. ([✓ قال] - قالت)

إجابات م/ مستر/ صغار رضا

الأداءات المنزلية

نشاط اذكر فائدة أجزاء الجسم :

- هذا أنف تشم........
- هذه العين ..تبصر......
- هذه القدم ..تسير.....

الأسبوع العاشر

الفترة الثانية

نشيد: «أحِب جسمي»

عاشق لغة الضاد

الأداءات الصفية

نشاط (أ) استمع ثم أكمل من النشيد :

- أبصر بالعينيْنِ
- أسمع بالأُذُنَيْنِ
- أسير بالقَدَمَيْنِ.

(ب) هات من النشيد كلمة بها (ال) السَّمَاءِ

(ج) حلل الكلمات الآتية إلى حروف:

- الأذنين: ا / ل / أ / ذ / نـ / يـ / ـن
- القدمين: ا / ل / ق / د / مـ / يـ / ـن

إجابات/مستر رضا ضاحي

الأداءات المنزلية

نشاط (١) رتب الكلمات الآتية لتكون جملة :

- بيت – جميل – هذا هَذا بيتٌ جميلٌ.
- يحب – الليل – أبي أبِي يُحِبُ الليلَ.

نشاط (٢) ادمج الحروف الآتية :

- يـ / جـ / ر / ى: يَجْرِي
- يـ / حـ / ب: يُحِبُّ

الأسبوع العاشر

الفترة الثانية نشيد: «أحِب جسمي»

عاشق لغة الضاد

الأداءات الصفية

نشاط (أ) استمع ثم أكمل من النشيد :

- أبصر ....بالعينين....
- أسمع ....بالأذنين....
- أسير ....بالقدمين.

(ب) هات من النشيد كلمة بها (ال) ....السماء.........

(ج) حلل الكلمات الآتية إلى حروف:

- الأذنين: ا / ل / أ / ذ / ن / ي / ن
- القدمين: ا / ل / ق / د / م / ي / ن

إجابات/ مستر رضا نصار

الأداءات المنزلية

نشاط (١) رتب الكلمات الآتية لتكون جملة :

- بيت – جميل – هذا ....هذا بيت جميل.
- يحب – الليل – أبي ....أبي يحب الليل.

نشاط (٢) ادمج الحروف الآتية :

- يـ / جـ / ر / ى: ....يجري....
- يـ / حـ / ب: ....يحب....

الفترة الثالثة

حرف الياء (ي)

الأسبوع العاشر

الأداءات الصفية

نشاط (أ) ضع دائرة حول حرف (ي) في الكلمات التالية :

بَيْتُ | كُرْسِي | جَدِّي | يَدُ

(ب) - كون كلمات من الحروف الآتية :

(س - ي - ف - د - ي)

سَيْفُ - يَدُ - دُفّ

أ/ حياة / مستر/ رضا رضا

عاشق لغة الضاد

الأداءات المنزلية

نشاط (أ) اقرأ ثم صل بالكلمة المناسبة لتكمل الجملة :

- هذهِ يدي ترسُمُ الْفَرَسَ
- أَحْمِلُ الْكُرْسِي بيدي.
- أُقَبِّلُ يَدَ أبي.

الكرسي
يد
الفرس

رضا رضا

(ب) اكتب العبارة بخط جميلٍ:

(أُقَبِّلُ يَدَ أُمِّي)

أُقَبِّلُ يَدَ أُمِّي.

مراجعة

عاشق لغة الضاد

نشاط (١) رتب وكون كلمة :

(خ - ي - ت - أ) أُخْتِي

(ب - أ - ح) أُحِب

(أ - ر - ت - ي - س) أُسْرَتِي

نشاط (٢) رتب الكلمات لتكون جملة :

- لعب - بالكرة - أمير لَعِبَ أَمِير بِالْكُرَة
- قالت - أحب - أمي - التفاح قَالَت أُمي : أُحِبُّ التفاح .

نشاط (٣) اقرأ ثم أجب : (أبصر بالعينين طيرًا في السماء)

- هات من الفقرة: • كلمة بها حرف (ي) : طَيْرًا
- • كلمة بها حرف(أ) : أُبْصِرُ • كلمة بها حرف (س) : السَّمَاء

نشاط (٤) هات كلمات على نفس الوزن :

- السماء/ الغِطَاء - الْبُكَاء - العَطَاء

بالإجابة مستر رضا صفار

نشاط (٥) أكمل الحرف الناقص في الكلمات التالية :

حَـمامة ، لـيـمون ، بـيـض ، عـيـن

نشاط (٦) اقرأ ثم أجب : (وفوق رأسي شعر لرأسي كالغطاء)

- هات من الفقرة: • كلمة بها حرف (سـ) : رَأْسِي
- • كلمة بها حرف(ق) : فَوْقَ • كلمة بها حرف (ف) : فَوْقَ
- • كلمة بها حرف (ل) : لِرَأْسِي

عاشق لغة الضاد

نشاط (٧) ارسم دائرة حول حرف (ي) في الكلمات التالية :

ظـبـي   سيف   يـمامـة

موعد الاختبار الشهري

الفترة الأولى

حرف العين «ع»

عاشق لغة الضاد

الأداءات الصفية

نشاط (١) ارسم دائرة حول حرف (ع) في الكلمات التالية كما بالمثال :

علم - عصفور - شعلة

ثعلب - قمع - مربع

نشاط (٢) صل كل كلمتين متشابهتين في رسم حرف (ع) فيما يلي :

مربع ← رضيع
عظم ← عنب
مذياع ← ذراع
شعلة ← شمعة

إجابات/ مستر رضا رضا
عاشق لغة الضاد

الأداءات المنزلية

نشاط (١) انطق ولون ☐ مكان صوت حرف (ع):

ضـ | ـفـ | ـد | ع

عـ | ـمـ | ـو | د

ثـ | ـعـ | ـبـ | ـا | ن

بـ | ا | ع

نشاط (٢) أكمل الحرف الناقص:

شـعـر - ...عـين - عـظم - كـعـك

الفترة الثانية حرف: الشين « ش »

رضا الصفار

الأداءات الصفية

نشاط (١) ارسم دائرة حول حرف (ش) ثم اكتب الحرف:

شـتـاء - عـشـب - شـرطـي

شـ.... ـشـ.... شـ......

مـشـبـك - مـشـمـش - عـيـش

ـشـ ـشـ ـش ...... ـش

نشاط (٢) صل كل كلمة بما يناسبها من شكل (ش) كما بالمثال:

شا شو شيـ

رشيق شاهد قشور

إجابات / مستر رضا صفار
عاشق لغة الضاد

الأداءات المنزلية

نشاط (١) حلل الكلمات الآتية إلى حروف:

- شكَرَ = ...شـ.../...كـ.../...ر...
- جَيْشُ = ...جـ.../...يـ.../...ش
- مُشْمُشُ = ...مُـ.../...شْـ.../...مُـ.../...ش
- عُشْبُ = ...عُـ.../...شْـ.../...ب

نشاط (٢) ادمج الحروف لتكون كلمات :

- نـ / شـ / يـ / د: ...نَشِيدُ - شـ / ر / ا / ب: ...شَرَابُ
- مـ / شـ / ط: ...مِشْطُ

الفترة الثالثة

حرف الواو (و)

الأسبوع
الحادي عشر

رضا صفار

الأداءات الصفية

نشاط (١) ارسم دائرة حول حرف (و) في الكلمات التالية، ثم اكتبه :

حَوض	وَلَد	وجه	جَوْز
ـو	و	و	ـو

نشاط (٢) صل كل كلمة بما يناسبها من شكل حرف (و):

وا　　وو　　ويـ

داوود　　تلوين　　هواتف

بإجابات/ مستر رضا صفار

الأداءات المنزلية

نشاط (١) رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة كما بالمثال:

- وَقَعَ – الْوَلَدُ – الأَرْضِ – عَلَىَ. وَقَعَ الْوَلَدُ عَلَىَ الأَرْضِ
- قَطفَ – الْوَرْدَةَ – أَخِي. قَطَفَ أَخِي الْوَرْدَةَ.
- أَعَدَّتْ – وَجْبَةَ – أُمِّي – الْعَشَاء. أَعَدَّتْ أُمِّي وَجْبَةَ الْعَشَاءِ،

نشاط (٢) اجمع الحرف الأول من كل كلمة لتكون كلمة جديدة:

- وقع – قوس – تسوق = و + ق + ت = وقت
- وعد – روح – دور = و + ر + د = وَرْدُ

الأسبوع الحادي عشر

الفترة الرابعة — التقييم الأسبوعي

رضا نصار

المجموعة (أ)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب : (لَعِبَ الْوَلَدُ بِالْقَوْسِ)

- هات من الجملة :

• كلمة بها حرف (ع) : لَعِبَ • كلمة بها حرف (ق) : بِالْقَوْسِ

السؤال الثاني أكمل الكلمات الآتية بحرف مناسب(و - ي) واضبطه الشكل :

يَلعب - عُـود - بَيْـت - نقـود

المجموعة (ب)

يا جبابرة

عاشق العز الضار

السؤال الأول اقرأ ثم أجب : (شَادِي يَلْعَبُ مَعَ الْأَوْلَادِ بِالْكُرَةِ)

- هات من الجملة :

• كلمة بها حرف (و): الْأَوْلَادُ • كلمة بها حرف (ك) : بِالْكُرَةِ

• كلمة بها حرف (ش) : شَادِي • كلمة بها حرف (ع) : يَلْعَبُ

السؤال الثاني حلل الكلمات الآتية إلى حروف :

• عَسَلُ = عـ / سَـ / ـلُ • شرَاعُ = شِـ / رَ / ا / عُ

• شُبَّاكُ = شُـ / بَـ / ا / كُ • خَرُوف = خَـ / رُ / و / ف

المجموعة (ج)

مستر/ رضا نصار

السؤال الأول اقرأ ثم أجب : (لَعِبَ الْوَلَدُ بِالْقَوْسِ)

- هات من الجملة :

• كلمة بها حرف (د) : الْوَلَدُ • كلمة بها (ال) بِالْقَوْسِ - الْوَلَدُ

السؤال الثاني ادمج الحروف الآتية :

• و / ل / د = وَلَدُ • أ / ق / و / ا / س = أَقْوَاسُ

• سـ / و / ق = سُوقَ • د / ل / و = دَلْـو

الفترة الأولى

الأسبوع الثاني عشر

حرف الهاء «هـ»

رضا

الأداءات الصفية

نشاط (١) ارسم دائرة حول حرف (هـ) في الكلمات التالية:

هـاتـف - كـهـف - مـهـندس - هـدهـد - وجـه

نشاط (٢) أكمل الحرف الناقص :

سـهـم - هُـدهُـد - وجـه - ميـاه

إجابات مستر رضا

عاشق لغة الضاد

الأداءات المنزلية

نشاط (١) أكمل كل كلمة بما يناسبها من بين الأقواس (هـ - هـ - هـ)

هَـاتـف - كـهْـف - رهِـيب

نشاط (٢) ادمج الحروف الآتية :

- هـ / ل / ا / ل = هِلَال
- فـ / ـهـ / د: فَهْدٌ
- نـ / ـهـ / ر = نَهْرٌ
- مـ / ـيـ / ا / ه: مِيَاهُ

عاشق لغة الضاد

الفترة الثانية

حرف الذال (ذ)

رضا رضا

الأداءات الصفية

نشاط (١) ضع دائرة حول حرف (ذ) ثم اكتب الحرف :

ذرة أُذن ذراع جذر

ذَ ذْ ذَ ـذْ

نشاط (٢) انطق ثم اكتب صوت حرف (ذ) واضبطه بالشكل :

ذيل – ذرة – ذراع – جذر

ذَ - ذُ - ذِ - ذْ

إجابات/ مستر/ رضا رضا

عاشق لغة الضاد

الأداءات المنزلية

نشاط (١) اقرأ ثم اختر الكلمة المناسبة لتكمل الجملة:

(الذَّهَبِ – الْحِذَاءَ)

- لبس أخي ...الْحِذَاءَ
- حلق أختي من ...الذَّهَبِ

نشاط (٢) حلل الكلمات الآتية إلى حروف :

عاشق لغة الضاد

- مُذِيعٌ = مُـ / ذِ / يـ / عٌ
- بِذْرَةٌ = بِـ / ذْ / رَ / ةٌ
- ذُبَابٌ = ذُ / بَ / ا / بٌ
- ذَقْنٌ = ذَ / قْ / نٌ

الفترة الثالثة حرف الظاء (ظ)

الأسبوع
الثاني عشر

عاشق لغة الضاد

الأداءات الصفية

نشاط (١) ضع دائرة حول حرف (ظ) في الكلمات التالية، ثم اكتب شكله في الكلمة:

ظفر	مظلة	حافظ	محفظة
ظـ	ـظـ	ـظ	ـظـ

نشاط (٢) انطق ولون ☐ مكان صوت حرف (ظ):

عَـظْـمٌ	ظَـرْفُ	ظَـبْـيٌ
☐ 🟥 ☐	🟥 ☐ ☐	🟥 ☐ ☐

إجابات مستر

الأداءات المنزلية

نشاط (١) رتب الكلمات الآتية لتكون جملة:

- محفظة – هذه – أبي هذه محفظةُ أبي
- الولد – وجه – الفهد – رسم رَسَمَ الولدُ وجهَ الفهدِ،
- ظهر – الذئب – ذيل ظَهَرَ ذيلُ الذئبِ،

نشاط (٢) اختر الكلمة المناسبة من بين الأقواس (ظل – العظم):

- وجد الكلب .العظمَ. - رأت أختي ظِلَّ الظبي.

رضا نصار

الفترة الرابعة التقييم الأسبوعي

المجموعة (أ)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب : (قَالَ الْمُعَلِّمُ : أَمْسِكْ الْقَلَمَ، لِتَرْسُمَ جِسْمَكَ)

-هات من الفقرة:

- كلمة بها حرف (ك) : أَمْسَكَ • كلمة بها حرف (ر): لِتَرْسُمَ

السؤال الثاني ضع كل صوت في مكانه المناسب (ظَ - ظِ - ظُ - ظْ):

ظَرف - ظِباء - ظُفر - أظْرف

إجابة أ/ ياسر رضا نصار

المجموعة (ب)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب : (قَالَتْ «وَعْدُ»: هَذَا فَمِي يَأْكُلُ الْعَسَلَ)

-هات من الفقرة:

- كلمة بها حرف (هـ): هَذَا • كلمة بها حرف (س): الْعَسَل

السؤال الثاني ضع كلمة (قال - قالت) في مكانها الصحيح:

- قَالَ أبي: أحب العمل. • قَالَتْ أختي: أحب العسل.

المجموعة (ج)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب : (قَالَ أَحْمَدُ: هَذه قَدَمِي تَقِفُ فَوْقَ الْعُشْبِ)

هات من الفقرة: • كلمة بها حرف (ي) :قَدَمِي • كلمة بها حرف (ش): الْعُشْب

عاشق لغة الضاد

السؤال الثاني اقرأ ثم حلل إلى حروف:

- سُكَّرُ: سُـ / كَّـ / ـر • كَرَمُ: كَـ / ـرَ / مُ
- رَكِبَ: رَ / كِـ / ـبَ
- سَاكِنُ: سَـ / ـا / كِـ / ـنُ

رضا خضر

الأسبوع
الثاني عشر

نشاط (١) اذكر فائدة أجزاء الجسم :

- هذه الأذن تَسمع
- هذا فم تأكُلُ وتتكلّمُ .
- هذه اليد تلْمس تكتُبَ

نشاط (٢) استمع إلى نشيد أُحِب جسمي ثم أكمل :

- أسير بالقدمَيْن ،
- أبصر بالعينَيْن ،
- أسمع بالأُذنَيْن ،

إجابات مستر/ رضا خضر
عاشور لغة الضاد

نشاط (٣) حلل الكلمات الآتية إلى حروف :

- لَعبَ = لَ / عَ / بَ
- أكلَ = أَ / كَ / لَ
- مُشْمُش = مُ / شْ / مُ / شُ
- عِنب = عِ / نَ / بُ

نشاط (٤) كون كلمات من الحروف الآتية :

(س - ي - ف - د - ي - ظ) سَيْفٌ - يَدٌ - دُفٌّ

نشاط (٥) رتب الكلمات الآتية لتكون جملة:

- محفظة - هذه - أبي هَذهِ محفظةُ أَبي .
- الولد - وجه - الفهد - رسم رَسَمَ الْوَلَدُ وَجْهَ الفهدِ ،
- ظهر - الذئب - ذيل ظَهَرَ ذَيْلُ الذِّئْبِ .

رضا خضر

نشاط (٦) اختر الكلمة المناسبة من بين الأقواس (ظل - العظم):

- وجد الكلب الْعَظمَ
- رأت أختي ظلّ الظبي.

الأسبوع
الثالث عشر

الفترة الأولى

قصة الاستماع (يوم في المدرسة)

رضا الصفار

الأداءات الصفية

نشاط (١) أكمل مكان النقط بكلمة مناسبة من القصة :

- استيقظ كريم من نومه سَعِيدًا . • استقبلته المعلمة بِابْتِسَامَةٍ .
- أعطني الممحاة من فَضْلِكَ . • هذه هي تَفَضَّلْ .

نشاط (٢) اقرأ ثم حلل إلى حروف:

- الممحاة: ا / لـ / مـ / مـ / حـ / ا / ة
- حصة: حـ / صـ / ـة
- رسمت: ر / سـ / مـ / ت
- مدرسة: مـ / د / ر / سـ / ة

إجابات/ مستر رضا الصفار
عاشق لغة الضاد

الأداءات المنزلية

نشاط (١) ضع دائرة حول الكلمات التي وردت في الدرس من بين الأقواس:

[✓ هذه] - [✓ هي] - [✓ هو] - [✓ قال] - أنا - [✓ قالت] - أنت - [✓ في] - [✓ إلى]

نشاط (٢) ادمج الحروف الآتية:

- سـ / عيـ / دًا = سَعِيدًا • أخـ / ر / ج : أَخْرَج

الأسبوع
الثالث عشر

الفترة الثانية

نشيد: «أحب مدرستي»

عاشق لغة الضاد

الأداءات الصفية

نشاط (١) أكمل بكلمة من النشيد:

- أنا تلميذ في مَدْرَسَتِي
- أرسم شَمْسًا
- أردد خلف مُعَلِّمَتِي
- قلمي في مَقْلَمَتِي

نشاط (٢) ضع دائرة حول الكلمات التي وردت في الدرس من بين الأقواس:

([✓ قلمي] - لعبتي - [✓ معلمتي] - هذه - [✓ حرف] - قمرًا)

إجابات / مستر رضا نصار

الأداءات المنزلية

نشاط (١) اختر الكلمة المناسبة من بين الأقواس (هو - هي - إلى - في):

- ألعب الكرة فِي.. النادي.
- أذهب إلى.....المدرسة صباحًا.
- هُوَ.. يرسم فراشة بالقلم.
- ....هِيَ ترتب البيت .

نشاط (٢) كون كلمات من الحروف الآتية:

رضا نصار

(ف - ج - ل - ن - س - ر)

فَجْل - جِسْر - جَلَسَ - نَسْر - رَجُل - رِجْل - فَرَس
سَرْج - سِرّ - فَجْر - جَرَس - فَلْس - سَفَر - رُسُل

الفترة الثالثة حرف الزاي (ز)

عاشق لغة الضاد

الأداءات الصفية

نشاط (١) ارسم دائرة حول حرف الزاي فيما يلي:

(زيتون - أزرق - مزرعة - ذرة - عزيز - زيت - ذهب - جذر - ظفر)

نشاط (٢) اختر الحرف الصحيح فيما يلي :

زُجاجَة	بئر	جزر	رمح
[✓ ز] - ر	ـز - [✓ ـر]	[✓ ـز] - ر	ز - [✓ ر]

إجابات/ مستر رضا رضا

الأداءات المنزلية

نشاط (١) ارسم دائرة حول حرف (ز) في الكلمات التالية، ثم اكتب شكله في الكلمة :

خبز	جزر	زرافة	زبادي
ـز	ـز	ز	ز

نشاط (٢) حلل الكلمات الآتية إلى حروف :

- منزل= مـ / نـ / ـز / ل
- أزهار= أ / ز / هـ / ـا / ر
- زبادي= ز / بـ / ـا / د / ي

رضا رضا

عاشق لغة الضاد

الفترة الرابعة

التقييم الأسبوعي

الأسبوع
الثالث عشر

المجموعة (أ)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب : (نظر «كريم» إلى لوحته وهو مسرور).

- هات من الفقرة: • كلمة بها حرف (هـ): هُوَ
- كلمة بها حرف (ك) : كَرِيم • كلمة بها حرف (ظ) : نَظَرَ

السؤال الثاني رتب الكلمات لتكون جملة : • رتبت – المنزل – أختي أُختي رتبتْ المنزلَ.

• إلى– نزل – زيد – الملعب نَزَلَ زَيْدٌ إلى الْمَلْعَبِ.

السؤال الثالث اكتب بخط جميل: (قال المعلم : أحسنتم)

(قَالَ الْمُعَلِّم : أَحْسَنتم.)

المجموعة (ب)

إجابة مستر رضا رضا

السؤال الأول اقرأ ثم أجب : (أَنَا تَلْمِيذٌ فِي مَدْرَسَتِي)

- هات من النشيد ما يلي: • كلمة بها حرف (ذ) : تِلْمِيذٌ

• كلمة بها حرف (ن) : أَنَا • كلمة بها حرف (س) : مَدْرَسَتِي

السؤال الثاني أكمل الحرف الناقص مما بين الأقواس (ز – ر):

- أ..زْ..رق. - مــ..ر..وحة - ..زَ..هــور - مــ..زْ..رعة

السؤال الثالث رتب الحروف لتكون كلمة : • ش – خـ – ب = خَشَب

• ز – ق – ف = قَفَزَ - ل - ز - ن = نَزَلَ

المجموعة (ج)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب : (قَالَتْ هَنَاءُ: رَأَيْتُ زَرَافَةً فِي الْحَدِيقَةِ)

- هات من الفقرة: • كلمة بها حرف (هـ): هَنَاءُ

• كلمة بها حرف (ز) : زَرَافَة - كلمة بها حرف (ف) : في

السؤال الثاني ماذا رأت هناء في الحديقة ؟ زَرَافَةً

رضا رضا

السؤال الثالث اكتب بخط جميل : (معي قلمي في مقلمتي)

(معي قلمي في مقلمتي)

مدرستي

الأسبوع
الرابع عشر

الفترة الأولى

حرف الهاء «ط»

عاشق لغة الضاد

الأداءات الصفية

نشاط (١) ارسم دائرة حول حرف (ط) :

(بطيخ - بطن - قطة - مطبخ - سمك - ضابط - طفل)

نشاط (٢) ادمج الحروف الآتية وكون كلمة :

- طـا / ر/ ق: طَارِق
- أو / تا / ر: أَوْتَارُ
- بطـ / يـ/ خ: بِطِّيخُ
- م / ش/ ط : مِشْطُ

إجابات مستر / رضا ضاد

الأداءات المنزلية

نشاط (١) أكمل مكان النقط بحرف (ط) ثم اضبطه بالشكل :

بَطْنُ - طِفل - مَطْبَخُ - ضابِطُ

نشاط (٢) حلل الكلمات الآتية إلى حروف :

- خُيُوطُ = خُ / يُ / و / طَ
- خَطَّاطُ = خَ / طَ / ا / طَ
- عِطْرٌ = عِ / طْ / رُ
- فَطِيرَةٌ = فَ / طِ / يـ / رَ / ةٌ

رضا ضاد

الأسبوع
الرابع عشر

الفترة الثانية

حرف الصاد (ص)

مستر/ الصافي

الأداءات الصفية

نشاط (١) ارسم دائرة حول حرف (ص) :

صينية - سمك - صارة - سور - غصن - عصير - سطر

نشاط (٢) اكتب حرف (ص) فوق النقط ثم اضبطه بالشكل:

(بَصَلُ - صُنْدُوقُ - مِصْبَاحُ - صِنَّارَةُ)

إجابات مستر/ الصافي

عاشق لغة الضاد

الأداءات المنزلية

نشاط (١) حلل الكلمات الآتية :

- مصنع = مـ/ـصـ/ـنَـ/ـعُ
- مصعد = مـ/ـصـ/ـعـ/ـد
- صقر = صـ/ـقـ/ـر

نشاط (٢) كون كلمات من الحروف الآتية:

(ق - ل - ص - م - ف - ع - ر)

قَمَرٌ - عَمَلٌ - قَلَمٌ - صَقْرٌ - قَصْرٌ - مِصْرُ -
عَصْرُ - فَصْلُ - عَرَقَ - فَرْعُ - لِصٌّ - عَلِمَ - لَمَعَ

عاشق لغة الضاد

مدرستي

الأسبوع
الرابع عشر

الفترة الثالثة

حرف الضاد (ض)

رضا ضار

الأداءات الصفية

نشاط (١) ارسم دائرة حول حرف (ض) فيما يلي :

(ضروس - غضبان - درس - خضراوات - دلو - ضبع - ضفدع)

نشاط (٢) اختر صوت حرف الضاد (ضَ - ضِ - ضُ - ضْ) واكتبه أسفل الكلمة المناسبة:

مضرب	ضلوع	ضفيرة	ضباع
........ضْ	........ضُ	........ضَ	........ضِ

إجابات/ مستر رضا ضار

عاشق لغة الضاد

الأداءات المنزلية

نشاط (١) صل الكلمة بالشكل المناسب لحرف (ض):

ضـ - ض - ـضـ - ـض

بيض - أخضر - ضوء - حوض

نشاط (٢) ضع (هو - هي) في المكان المناسب :

- هُوَ يأكل الطعام الصحي.
- هِيَ ترسم شجرة جميلة.

عاشق لغة الضاد

عاشق لغة الضاد

الفترة الرابعة
التقييم الأسبوعي

الأسبوع
الرابع عشر

المجموعة (أ)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب : (كَتَبَ طَارق فَوْقَ السَّطْرِ)

-هات من الفقرة:

- كلمة بها حرف (ك): كَتَبَ • كلمة بها حرف (ق): فَوْقَ

السؤال الثاني حلل الكلمات الآتية :

- سطر = ـسـ / ـطـ / ـر • تاج = تـ / ـا / ـجُ
- معطف = مِـ / ـعـ / ـطـ / ـفَ

إجابات مستر/ [illegible]

عاشق لغة الضاد

المجموعة (ب)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب: (عَرَضَ الطِّفْلُ الصُّوْرَةَ في الْمَعْرِض)

-هات من الفقرة:

- كلمة بها حرف (ص) الصُّورَةَ • كلمة بها حرف (ط): الطِّفْلُ

السؤال الثاني اكتب الحرف الناقص ثم اضبطه بالشكل :

ضَـابط ضَـفدع صَـقر طَـبق

المجموعة (ج)

السؤال الأول اقرأ ثم أجب : (قَالَتْ «ضُحَى» : هَذَا صَقْر وَهَذَا ضَبْع)

-هات من الفقرة:

- كلمة بها حرف (هـ) : هَذَا • كلمة بها حرف (ع): ضَبْعُ

السؤال الثاني كون كلمات من الحروف التالية :

(ع - ح - ف - ص - ط - ن - ر - ل - و)

حَفْلُ - حَرَّ - طِفْلُ - عَرَقَ - فَرْعُ - وَطَنْ - فُول
فُلُّ - حَرْقُ - صِفْرُ - عَصْر

الفترة الأولى

حرف الثاء (ث)

رضا الصفار

الأداءات الصفية

نشاط (١) ارسم دائرة حول حرف (ث) فيما يلي:

(ثياب - كمثرى - أثقال - ثلاجة - سنجاب - مثلث - شعر - ثوب)

نشاط (٢) صل شكل الحرف (ب - ت - ث) بالكلمة المناسبة:

أخـــت - كمثرى - مثلث - ثعبان

ت ثـ ـثـ ـث ـتـ ـت

إجابات مستر/ رضا الصفار

عاشق لغة الضاد

الأداءات المنزلية

نشاط (١) رتب الكلمات الآتية لتكون جملة:

- الرجل - الحقل - حرث: حَرَثَ الرَّجُلُ الْحَقْلَ
- الطفل - بحث - عن - الثمر: بَحَثَ الطِّفْلُ عَنِ الثَّمَرِ.

نشاط (٢) حلل الكلمات الآتية إلى حروف:

عاشق لغة الضاد

- ثعلب = ثَـ / عْـ / لَـ / بُ
- مثلث = مـ / ثَـ / لَـ / ثُ

الأسبوع
الخامس عشر

الفترة الثانية

حرف الغين (غ)

رضا نضار

الأداءات الصفية

نشاط (١) ارسم دائرة حول حرف (غ):

صغير - غزال - غطاء - غواصة - صمغ

نشاط (٢) كون كلمات من الحروف الآتية :

(غ - ج - ر - م - و - ب - ا - ل) مَغرِبُ - غُرَابٌ - رَمْلٌ - جَارٌ - مَوْجٌ - البُومُ
أب - أم

الأداءات المنزلية

رضا نضار إجابات مستر
عاشق لغة الضاد

نشاط (١) ارسم دائرة حول الحرف المناسب:

تـغسل: [✓ ـغـ] - ـعـ
باع: [✓ ع] - غ
صنائع: [✓ ـع] - ـغ
عين: [✓ عـ] - غـ

نشاط (٢) كون كلمات من الحروف الآتية:

(غ - ن - ص - ر - غ - ا - ب) غُصْنٌ - غُرَابٌ - صَمْغٌ - أَصْغَرَ - بَابٌ - أُنٌ

الأسبوع
الخامس عشر

الفترة الثالثة

(هذه مدرستي)

عاشق لغة الضاد

الأداءات الصفية

نشاط (١) ضع دائرة حول الأشياء التي تجدها في الفصل:

([✓ حقيبة] - [✓ ممحاة] - إناء - مقص - [✓ مسطرة] - [✓ قلم] - سرير - [✓ كرسي] - مضرب)

نشاط (٢) رتب الكلمات لتكون جملًا مفيدة:

• في - أتمرن - الملعب - وألعب أَتَمرنُ وَأَلْعَبُ فِي المَلْعَبِ.

الإجابة / مستر رضا صفار

عاشق لغة الضاد

• شرح - إلى - المعلم - أنتبه ....

الأداءات الصفية

نشاط (٣) أكمل الجملة بالكلمة المناسبة (هو - هي):

هو.. يرسم شمس. ..هي ترسم وردة.

نشاط (٤) حلل الكلمات الآتية إلى حروف:

غراب = غـ/ ـر/ ـا/ ـب ثقل = ثـ/ ـقـ/ ـل

غصن= غـ/ ـصـ/ ـن مثلث = مـ/ ـثـ/ ـلـ/ ـث

عاشق لغة الضاد

الأسبوع الخامس عشر

الفترة الرابعة: مراجعة

نشاط (١) اقرأ ثم أجب: (هَذِهِ مُعَلِّمَتِي هِنْدُ، أُحِبُّ مُعَلِّمَتِي، وَأَنْتَبِهُ إِلَى شَرْحِ الدَّرْسِ)

أ- هات من الفقرة ما يلي:

كلمة بها حرف «ح»: ..أُحِبُّ.. كلمة بها حرف «ع»: ..مُعَلِّمَتِي

نشاط (٢) أكمل بكلمة من النشيد:

- أنا تلميذ فِي مدرستي - أرسم شَمْسًا
- أردد خَلْفَ.. معلمتي - قلمي في مُقْلَمَتِي

رضا صفار

نشاط (٣) حلل الكلمات الآتية إلى حروف:

- قلق: قـ/ ـلـ/ ـق • أقلام : أ/ قـ/ ـلـ/ ـا/ م
- قبل: قـ/ ـبـ/ ـل • مقاتل :مـ/ ـقـ/ ـا/ تـ/ ـل

نشاط (٤) كون كلمات من الحروف الآتية:

(ب - ص - غ - ي - ف - ص - م - ف)

فَمُ - صَمْغُ - صَيْفُ - غَيْمُ - صَفّ

نشاط (٥) ضع (هذا - هذه) في المكان المناسب:

هَذَا مكتبي.   هَذِهِ لعبتي.   هَذِهِ معلمتي سلمى.

نشاط (٦) ضع (هو - هي) مكان النقط:

هُوَ يرتب الرف.   هِيَ تنظم الملابس.   هُوَ يروي الزرع.

نشاط (٧) اكتب بخط جميل: مدرستي مثل بيتي

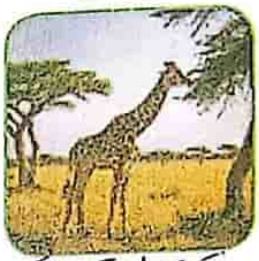
مَدْرَسَتِي مِثْلُ بَيْتِي

رضا نصار

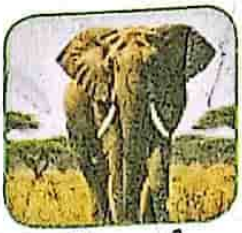
عاشق لغة الضاد

نموذج استرشادي

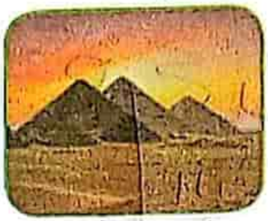
السؤال الأول اكتب اسم الصورة :



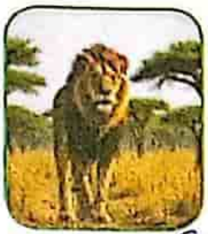
زَرَافَة



فِيلٌ



هَرَمٌ



أَسَدٌ

السؤال الثاني ضع خطًا تحت الكلمة المختلفة :

- كتب - كتب - كتب - كتاب
- قلم - نخلة - ورقة - كتاب
- رجل - رأس - فأس - رمل →

إجابات مستر رضا نصار

عاشق لغة الضاد

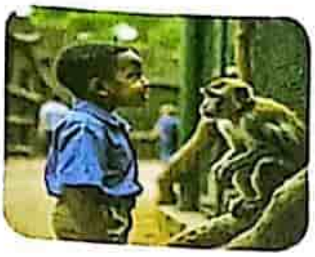
السؤال الثالث انطق ثم حلل الكلمات إلى حروف

منزل مـ/ نـْ/ ز/ لُ   سحابة سـ/ حـ/ ا/ بـ/ ةٌ   جمل جـ/ مـ/ لُ

السؤال الرابع أكمل مستخدمًا (هذا - هذه):

هذا كلب - هذه نخلة - هذا رجل - هذه معلمة

السؤال الخامس تأمل الصورة ثم أكمل الكلمات بحرف مما يلي :



(و- ق-- ط- ف)

(وقف - الطفل - في - حديقة - الحيوان)

إجابات مستر رضا نضار عاشق لغة الضاد

تم بحمد الله تعالى

الاثنين ١٣/١٠/٢٠٢٥م

رضا نضار

سهقد المدينة / دسوق / كفر الشيخ

المقاس	عدد الصفحات بالغلاف	ورق المتن	ورق الغلاف	طباعة المتن	طباعة الغلاف	التجليد	رقم الكتاب
$\frac{1}{8}$ (٥٧ X ٨٢)	٦٨	٧٠ جرام	١٨٠ جرام	٤ لون	٤ لون	دبوس	٣٠/١/١١/١/٢٤/١٠٤

http://elearning.moe.gov.eg

20/30
EGYPT VISION

CACD

موقع الدكتور
محمد رزق
التعليمي

امسح الباركود بالموبيل لتثبيت
التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه

حمل التطبيق الأن

GET IT ON
Google Play

ملازم ابتدائي
ملازم اعدادي
ملازم ثانـــــوي
كورسات ونتائج امتحانات

موقع الدكتور محمد رزق
Dr.Mo.RizK